

80 ЛЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

**Дейкало В.П., Коневалова Н.Ю., Белякова Е.А.,
Городецкая И.В., Кабанова С.А., Кугач В.В., Кунцевич З.С.,
Приступа В.В., Синьков Г.Г., Таллер В.А.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

За 80-летнюю историю своего развития наш вуз прошёл большой, во многом новаторский путь и превратился в одно из крупнейших и авторитетнейших высших медицинских учебных заведений в Республике Беларусь. Со дня основания на университет была возложена огромная стратегическая задача: быть сосредоточением навыков и знаний, аккумулировать в себе всё новое, передовое и прогрессивное в медицинской науке, не просто идти в ногу со временем, а на полшага опережать его. Своей главной задачей мы всегда считали подготовку высококвалифицированных врачей и провизоров-специалистов, которые будут способствовать гармоничному, духовному и физическому развитию общества. Ведь именно они будут определять направления развития медицинской науки, здравоохранения и медицинского образования в XXI веке.

Медицина – это одна из самых сложных и одновременно интереснейших отраслей знаний. Формирование врача и провизора требует многих навыков самообразования, настойчивости и постоянного стремления к высокому уровню знаний и умений в своей специальности. В связи с этим особое внимание мы уделяем внедрению самых современных и эффективных образовательных технологий, улучшению информационного обеспечения учебного процесса, развитию последипломных форм медицинского и фармацевтического образования и расширению контактов между специалистами и университетами зарубежных государств.

Следуя своим многолетним традициям, ВГМУ предоставляет огромные возможности для профессионального роста студентов. В настоящее время в стенах нашего университета проходят обучение около 7 тысяч студентов и слушателей. ВГМУ – это современная многоуровневая система непрерывной подготовки специалистов. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по широкому кругу медицинских и фармацевтических специальностей через клиническую ординатуру, аспирантуру и докторантуру.

Сегодня университет имеет заслуженное признание и авторитет за рубежом. С 1981 года на факультете подготовки иностранных граждан прошли обучение более 1500 врачей и провизоров. В настоящее

время они успешно работают в клиниках, университетах и различных учреждениях здравоохранения в 110 странах мира. Это свидетельствует о высоком качестве подготовки и престижности диплома нашего университета.

Медицина – одна из самых благородных профессий и идеальный путь для умных, добрых, талантливых и участливых людей. Доктор и провизор призваны дарить людям здоровье – ценность, дороже которой нет ничего на свете! Витебский государственный медицинский университет может стать для вас прекрасной отправной точкой в начале новой престижной карьеры.

Витебский государственный медицинский университет имеет славную историю и традиции, огромное стремление к прогрессу, значительный творческий интеллектуальный потенциал сотрудников, что позволяет уверенно сказать: «В медицинской науке и образовании мы занимаем достойное место».

В образовательном процессе мы используем как традиционные так и новые формы обучения.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании определена дистанционная форма обучения, которая направлена на повышение эффективности учебного процесса посредством использования современных коммуникационных и информационных технологий.

Отдел дистанционного обучения ВГМУ начал свою работу в сентябре 2011 года. Основной задачей отдела дистанционного обучения является организация работы системы дистанционного обучения (СДО) ВГМУ.

По состоянию на март 2014 года подавляющее большинство кафедр университета представлены в СДО ВГМУ 280-ю курсами для студентов очной и заочной форм обучения.

В своей работе возможности СДО используют не только кафедры, но и другие подразделения ВГМУ: библиотека, деканаты, социально-педагогическая психологическая служба. В среднем дневная посещаемость сайта do.vsmu.by колеблется от полутора до трёх с половиной тысяч посещений. Рекорд посещаемости составил 6817 посещений.

В СДО размещены более 7600 используемых в учебном процессе текстовых документов и около 530 презентаций. Количество размещаемых материалов ежедневно увеличивается.

С 2009 года в Витебском государственном медицинском университете для координации научно-исследовательской работы по проблемам высшей школы работает лаборатория инновационной педагогики.

Цель лаборатории – обеспечить активное применение новейших информационных и организационно-педагогических технологий в об-

разовательном процессе вуза для подготовки конкурентоспособной профессиональной модели специалиста на рынке соответствующих услуг, что соответствует цели Государственной программы развития высшего образования – обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки и техники для удовлетворения потребностей государства, приведение качества подготовки специалистов с высшим образованием в соответствие с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы, а также обеспечение развития способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности, ее идейно-нравственного воспитания.

В 2009 году в работе лаборатории участвовали 3 кафедры, в 2010 году – 6, в 2011 году – 8, в 2012 году – 12, в 2013 году – 16, в 2014 – 30.

Все многообразие тематики выполняемых членами лаборатории работ можно разделить на следующие блоки: информационное обеспечение; нравственно-этические проблемы обучения; внедрение инновационных педагогических технологий; разработка методических пособий; создание авторского мультимедийного контента.

Для информирования преподавателей о работе лаборатории на сайте ВГМУ создана и постоянно обновляется информационная рубрика «Инновационная педагогическая деятельность в высшей школе», ежемесячно выпускаются информационные бюллетени.

В состав лаборатории помимо творческих вузовских коллективов входит студенческий сектор. Его задачи: содействие повышению качества образования в ВГМУ; формирование у студентов позитивной установки на успешную учебную и научно-исследовательскую деятельность; внесение предложений по организации учебного процесса; информирование студентов по вопросам организации учебного процесса, нововведений в сфере получения высшего образования; разработка и проведение конкурсов проектов, социологических опросов, мониторингов и других видов исследований по вопросам повышения качества образования в ВГМУ; организация круглых столов, встреч, семинаров, диспутов со студентами по вопросам качества образования в ВГМУ, слета отличников учебы и активистов «Студенческий Олимп»; размещение информации о работе сектора и организованных им мероприятиях в сети Интернет (на сайтах университета, профкома, в блогах, в группах ВКонтакте).

Работа лаборатории инновационной педагогики способствует подготовке специалистов, способных преодолеть разрыв между знанием дисциплин естественно-научного цикла, результатами биомедицинских исследований и клинической практикой, что является основ-

ным критерием степени инновационности технологий, которые применяются в учебном процессе медицинского университета.

В целях реализации одного из направлений динамического развития Республики Беларусь «Стратегии всеобъемлющей информатизации», а также в рамках реализации мероприятий Государственной программы развития высшего образования на 2011-2015 годы для обеспечения доступа к ресурсам государственных органов, общественных организаций, Национальной библиотеки, ведущих электронных библиотек, содержащих профессионально значимую информацию, кафедрой информационных технологий с курсом электронной библиотеки разработан проект и введен в эксплуатацию система облачных вычислений на базе электронных читальных залов УО «ВГМУ».

Создан комплекс пробного экзаменационного компьютерного тестирования для студентов всех факультетов и форм обучения на базе портала www.e-vsmu.by и центра дистанционного обучения.

Разработана информационная модель инфраструктуры управления вузом; сформированы критерии по внедрению и использованию инновационных современных программных средств для осуществления реинжиниринга образовательных процессов и процессов управления ВГМУ, создана локально-вычислительная сеть процессов управления ВГМУ.

Собственными силами разработана и внедрена в работу программная среда для формирования, печати и эксплуатации студенческих билетов и зачетных книжек нового образца. Установлены инфокиоски, самостоятельно сотрудниками кафедры разработано программное обеспечение для доступа к УЭМК и их самостоятельного копирования студентами, интернами, слушателями ПО, клиническим ординаторами. Разработано сотрудниками кафедры программное обеспечение для использования возможностей электронного студенческого билета по авторизованному доступу к информационным ресурсам, в том числе инфокиосках (только в 3 вузах РБ имеется такая возможность).

Разработано программное обеспечение для использования возможностей электронного студенческого билета, в том числе по авторизованному доступу к информационным ресурсам в инфокиосках.

Постоянно проводятся сеансы телеконференцсвязи в образовательных, научных и управленческих целях с регионами Республики Беларусь, странами ближнего и дальнего зарубежья.

Проводится анкетирование студентов, сотрудников ВГМУ с использованием Интранет и Интернет портала E-VSMU.BY по заданию администрации и вышестоящих организаций.

Постоянно функционируют курсы повышения квалификации по информационным технологиям и дистанционному обучению на факультете повышения квалификации по педагогике и психологии.

За время своего существования ВГМУ приобрёл широкую известность как одно из передовых высших медицинских учебных заведений на международном образовательном рынке.

Одним из приоритетных направлений развития университета является проведение мероприятий по аккредитации и признанию университета за рубежом. Степени, присваиваемые по окончании ВГМУ, занимают заслуженно высокое место в мировой системе рейтинговой оценки и признаны Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), Образовательной Комиссией по иностранным медицинским дипломированным специалистам (ECFMG, Филадельфия, США), Литовским центром по оценке качества высшего образования (Литва), Министерством просвещения и высшего образования (Республика Ливан), Федеративной службой проверки дипломов (FCVS, Даллас, США), Медицинскими Советами Индии, Шри-Ланки, Ирландии, Непала и др.

Для успешной интеграции университета в международное образовательное пространство регулярно принимаются меры для вхождения вуза в мировые рейтинги университетов. Так, согласно данным рейтинга Worldwide Professional University Rankings RankPro 2013/2014, который готовит The International Council of Scientists (ICD Group Ltd.), ВГМУ вошел в TOP 500 мировых университетов.

В 2013 году осуществлено вступление университета в международную программу ранжирования университетов «Global World Communicator. Education and Science», в рамках которой университет аккредитован в качестве международного эксперта, а 5 профессоров включены в состав орг.комитета в качестве экспертов для разработки параметров оценки и ранжирования университетов в мировых рейтинговых системах. Участие в данной программе позволило университету участвовать в разработке методологии и составлении рейтинга, тем самым влияя на принятие решений Советом и отстаивая собственную концепцию и приоритеты.

Мощный образовательный и научный потенциал ВГМУ неоднократно отмечался медалями и дипломами на международных конкурсах и выставках. Одним из последних достижений стало I-ое место в международном конкурсе Оксфордского Саммита Лидеров «Наука и образование» в номинации «Образование и инновации: верность качеству», проводимого Клубом ректоров Европы (Великобритания).

Международное признание вуза подтверждается широкой известностью и избранием ведущих ученых и педагогов в зарубежные академии. Университет является организатором международных академических встреч, стимулирует активное участие преподавательско-

го состава в деятельности профессиональных международных обществ и ассоциаций. Преподаватели ВГМУ проходят стажировки в различных странах мира (Россия, Индия, Нидерланды, Латвия, Венгрия, Швеция, Австрия, Украина, Казахстан, Италия, Япония и др.). За последние 5 лет, благодаря широким международным связям университета, преподаватели и научные сотрудники ВГМУ более 600 раз выезжали за рубеж с целью участия в симпозиумах, конференциях, конгрессах, съездах, семинарах и круглых столах.

В настоящее время ВГМУ поддерживает постоянные контакты и развивает сотрудничество в рамках 54 подписанных международных соглашений с рядом крупнейших учреждений и организаций Российской Федерации, Украины, Польши, Германии, США, Кыргызстана, Аргентины, Японии, Италии, Литвы. Ежегодно вузом заключается от 10 до 15 соглашений об академическом и научном сотрудничестве с иностранными научными и учебными заведениями. Университет открыт к установлению международных связей и всегда с готовностью рассматривает поступающие предложения о кооперации.

Постоянно расширяется практика приглашения ведущих зарубежных специалистов для проведения отдельных курсов лекций, семинаров и мастер-классов для преподавателей вуза, студентов и врачей.

Внедрению новых учебно-информационных технологий и современных научных тенденций в теорию и практику медицинского образования способствует проведение на базе вуза интернациональных мероприятий – семинаров, конференций, круглых столов. Университет стал площадкой для проведения 4-х ежегодных международных конференций.

Для ознакомления с тенденциями развития медицинского образования, координации научных исследований, совершенствования подготовки кадров и более эффективного привлечения средств из-за рубежа, университет принимает активное участие в международных программах и проектах: ведется информационное сотрудничество с Германской службой академических обменов DAAD по реализации стипендиальных программ и прочих программ кооперации, национальным координационным бюро по трансграничному сотрудничеству «Литва-Латвия-Беларусь», координационным бюро представительства программы «TEMPUS» в Республике Беларусь. Университет стал участником программы исследований Международного фонда улучшения медицинского образования и научно-исследовательской деятельности FAIMER, оформлено членство в Комиссии США по аутентификации дипломов выпускников иностранных медицинских вузов, получен доступ на портал Европейского общества докторских исследований в области биомедицины и здравоохранения ORPHEUS и пр.

С целью обеспечения мобильности студентов и эквивалентности дипломов, а также поиска новых партнёров для реализации совместных проектов, сотрудники университета регулярно участвуют в рекламно-информационных семинарах и международных выставках, открыты информационно-рекламные центры университета в Индии, Шри-Ланке, Марокко, Туркменистане, Нигерии и других государствах.

Предлагаемое иностранным гражданам образование соответствует установленным международным стандартам и представляет собой сочетание глубоких теоретических знаний и фундаментальной практической работы.

На настоящем этапе основной задачей является подтверждение статуса ВГМУ как одного из ведущих центров до- и последипломного медицинского и фармацевтического образования и повышение его авторитета на международном образовательном рынке.